

**AV1 – 1º TRIMESTRE**  
**1ª SÉRIE / ENSINO MÉDIO - 2020**

**CALENDÁRIO**

12/Março	Quinta-Feira	Gramática / Química
13/Março	Sexta-Feira	Álgebra / Geometria / Filosofia
16/Março	Segunda-Feira	Sociologia / Redação / Literatura
17/Março	Terça-Feira	Geografia / Física 1 / Física 2
18/Março	Quarta-Feira	Biologia / Língua Inglesa / Ensino Religioso
19/Março	Quinta-Feira	História / Arte Cênica / Arte Musical / Arte Visual

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b>	<p><b>GRAMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto.</li> <li>• Funções da Linguagem.</li> <li>• Variações linguísticas.</li> </ul> <p> FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 360º de Gramática, aprender e praticar - Parte I.</li> <li>• Registros e anotações do caderno.</li> </ul>
	<p><b>LITERATURA:</b></p> <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à literatura.</li> <li>• Texto literário e não-literário.</li> <li>• Os gêneros literários.</li> </ul> <p> FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 360º de Literatura.</li> <li>• Registros e anotações do caderno.</li> </ul>
	<p><b>REDAÇÃO:</b></p> <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto.</li> <li>• Sequências textuais.</li> <li>• Gênero: poema.</li> </ul> <p> FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 360º de Produção de texto.</li> <li>• Registros e anotações do caderno.</li> </ul>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b><u>LÍNGUA INGLESA</u></b></p>	<p><b>CONTEÚDO:</b> The History of the English Language <b>UNIT 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text comprehension.</li> <li>• Vocabulary.</li> <li>• Family Tree.</li> <li>• Cognates.</li> <li>• Possessive Adjective and Pronouns.</li> <li>• Present continuous.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Registros e anotações do caderno.</li> <li>• Exercícios extras.</li> </ul>
<p><b><u>ARTE</u></b></p>	<p><b>CÊNICA:</b> <b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos básicos da linguagem cênica.</li> <li>• Pré-história.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações do caderno.</li> <li>• Banco de questões.</li> </ul> <hr/> <p><b>MUSICAL:</b> <b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos da linguagem musical.</li> <li>• Propriedades do som.</li> <li>• Análise da música “Chuva”, de Jaloo.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações do caderno.</li> <li>• Vídeos no You tube.</li> </ul> <hr/> <p><b>VISUAL:</b> <b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos básicos da linguagem visual.</li> <li>• Funções da Arte.</li> <li>• Origens das artes visuais.</li> <li>• Arte na Pré-História: características de cada período.</li> <li>• Arte na Pré-História do Brasil.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios de revisão.</li> <li>• Banco de questões.</li> <li>• Anotações.</li> <li>• Slides disponibilizados no aplicativo Escola em Movimento.</li> </ul>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b><u>EDUCAÇÃO FÍSICA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Trabalho</u></li> </ul> <p>- Questionário em duplas com quatro questões com as seguintes características: 01 uma questão dissertativa, 2 de certo ou errado com 4 itens (a, b, c e d) e 1 questão de alternativa correta com 4 itens (a, b, c e d).</p> <p>- O trabalho deverá ser entregue digitado e já com as respostas.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: Texto encaminhado via internet.</p>
<p><b><u>GEOGRAFIA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O espaço geográfico.</li> <li>• Os elementos constituintes do espaço.</li> <li>• A paisagem: conceito e características geográficas.</li> <li>• A percepção do desenvolvimento temporal do espaço geográfico.</li> <li>• As interações entre aspectos naturais e culturais no desenvolvimento das paisagens.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> <li>• Slides e pesquisas.</li> </ul>
<p><b><u>HISTÓRIA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é história.</li> <li>• Fontes de estudo de história.</li> <li>• Pré-história.</li> <li>• Nômades X Sedentários.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul>
<p><b><u>FILOSOFIA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O fazer filosofia como condição do reconhecimento do “ser no mundo”, em busca de conhecer sobre a origem do cosmo, da natureza e dos seres (pressuposto do pensamento filosófico naturalista dos pré-socráticos).</li> <li>• As diferentes formas de conhecimentos: mítico-religioso; lógico-dialético-filosófico; popular (senso comum) sensorial-perceptivo e científico, pela lógica-formal.</li> <li>• A relação entre os conceitos de physis e arché no pensamento pré-socrático.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 360º - Sobre o pensamento pré-socrático.</li> <li>• Texto sobre as quatro formas de conhecimento (consulta ao “Google Sala de Aula” e aplicativo “Escola App”).</li> <li>• Registros filosóficos de aula e textos-síntese elaborados em sala (consulta ao caderno de filosofia).</li> </ul>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b><u>SOCIOLOGIA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO: <u>Unidade I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 01 - Origens das ciências humanas e sociais.</li> <li>• O que é Sociologia e seu surgimento.</li> <li>• O processo da Revolução Industrial/Francesa e seus impactos na sociedade moderna.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações do caderno.</li> <li>• Textos e pesquisas trabalhados em sala.</li> </ul>
<p><b><u>ENSINO RELIGIOSO</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha da Fraternidade 2020 - Fraternidade e vida: dom e compromisso.</li> <li>Tema 1 - A dimensão cultural e religiosa da morte.</li> </ul> <p>FONTES DE ESTUDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Registros no caderno.</li> <li>• Lista de exercícios.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Informações digitais compartilhadas.</li> </ul>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p>	<p><b>ÁLGEBRA:</b> CONTEÚDO: <u>Unidade 1 - Estudo dos conjuntos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 – Conjuntos:</li> <li>- O que é conjunto, representações e classificações.</li> <li>- Relação de pertinência.</li> <li>- Tipos de conjuntos.</li> <li>- Igualdade de conjuntos.</li> <li>- Subconjunto e a relação de inclusão.</li> <li>- Propriedades da relação de inclusão.</li> <li>- União, intersecção e diferença de conjuntos.</li> <li>- Propriedades da união e da intersecção de conjuntos.</li> <li>- Número de elementos da união de conjuntos.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações do caderno.</li> <li>• Listas de exercícios resolvidas em sala de aula.</li> </ul>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<u>MATEMÁTICA</u>	<p><b>GEOMETRIA:</b>  <b>CONTEÚDO:</b>  <u>Unidade 7 - Introdução à Trigonometria</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 11 - Proporcionalidade e semelhança:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionalidade.</li> <li>- Semelhança de Triângulos.</li> <li>- Relações Métricas no triângulo retângulo.</li> <li>- Teorema de Pitágoras.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações do caderno.</li> <li>• Listas de exercícios resolvidas em sala de aula.</li> </ul>
<u>BIOLOGIA</u>	<p><b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição química celular:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Componentes inorgânicos (água e sais minerais).</li> <li>- Componentes orgânicos (carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos).</li> </ul> </li> <li>• Envoltórios celulares (Membranas, permeabilidade e transporte).</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro - Parte 1.</li> <li>• Exercícios (lista de revisão).</li> <li>• Anotações do caderno.</li> </ul>
<u>FÍSICA</u>	<p><b>FÍSICA 1:</b>  <b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vetores.</li> <li>• Força.</li> <li>• Forças resultantes.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> <li>• Fichas de exercícios.</li> <li>• Tarefa de casa.</li> <li>• Atividade de revisão.</li> </ul> <hr/> <p><b>FÍSICA 2:</b>  <b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velocidade.</li> <li>• Aceleração.</li> <li>• Gráficos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>s \times t</math> (posição x tempo).</li> <li>- <math>v \times t</math> (velocidade x tempo).</li> <li>- <math>a \times t</math> (aceleração x tempo).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 360º Física - Parte I:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidade I - Itens de 1 a 4 / Páginas 12 a 25.</li> <li>- Unidade II - Item 1 - Páginas 30 a 32.</li> </ul> </li> <li>- Google Classroom (Brandão 1º ano).</li> </ul>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b><u>QUÍMICA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à Química.</li><li>• Histórico da Química.</li><li>• Método Científico.</li><li>• Transformações da matéria.</li><li>• Matérias e Suas Propriedades (Massa, Volume, Temperatura, densidade, Pressão, Ponto de Fusão e Ebulição e Solubilidade).</li></ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro didático.</li><li>• Anotações no caderno.</li></ul>